

FICHE DESCRIPTIVE

Intitulé de la formation :

Concevoir, préparer et animer une AFEST

Préambule : L'AFEST est une démarche de formation innovante, centrée sur la mise en situation professionnelle, le droit à l'erreur et l'accompagnement individualisé des apprenant.es. Elle s'impose aujourd'hui comme une modalité incontournable de formation ou de préqualification. Pour garantir la réussite d'une AFEST, il est indispensable que l'entièreté de l'entreprise ou l'organisation soit partie prenante et de former spécifiquement des formateurs internes à la démarche AFEST.

Cette formation vise précisément à travailler ces 2 axes : compréhension des enjeux de cette démarche particulière et outiller les salarié.es de l'organisation qui souhaitent s'engager dans la conception, l'animation et l'évaluation d'une AFEST dans un contexte professionnel favorable. Cette formation abordera le cadre législatif de l'AFEST, elle prendra soin de différencier cette modalité pédagogique des autres approches centrées sur l'expérience, de décrire un contexte professionnel favorable et ce que signifie le droit à l'erreur. Elle développera les fondamentaux de l'ingénierie de formation, les méthodes d'évaluation ainsi que les outils pratiques à sa mise en place.

Objectif professionnel : **Comprendre, Concevoir, préparer et animer** une AFEST adaptée aux besoins de l'entreprise ou de l'organisation et de l'apprenant conforme aux attendus de la réglementation.

Objectifs opérationnels :

- **Comprendre** les enjeux de la démarche AFEST
- **Analyser** les situations par et dans le travail pour identifier les situations emblématiques du travail
- **Concevoir** un parcours AFEST issu des situations emblématiques du travail
- **Animer** des séquences de formation en situation de travail et de réflexivité
- **Évaluer** les acquis de l'apprenant.e

Intervenant.e :

Florence BRUMAUD	Docteure en sciences de l'éducation et de la formation	Intervenante-chercheuse en Innovation Sociale	AFEST Société inclusive Transformation de situation (De travail et autres) Développement du pouvoir de penser des individus
-----------------------------	--	---	--

Public concerné :

Salarié.es, bénévoles, encadrant.es. Toutes les personnes intéressées par les questions de transmission via l'AFEST et qui souhaitent s'engager à devenir formateur AFEST.

Effectif des stagiaires : de 5 à 10 participant.es maximum.

Prérequis :

Cette formation nécessite d'avoir un réel intérêt pour les questions liées au processus de formation par et dans le travail.

Durée :

La formation se déroule sur deux journées non consécutives, soit 14 heures.

Prochaines dates : 1^{er} et 08 octobre 2026

Lieu de la formation (à confirmer) :

La formation se déroulera dans les locaux d'EVOLPRO, 94 Avenue de Canéjan 33600, Pessac.

Tarifs en Intra (net de taxe) :

1615€ / jour (tarif Intra adhérent), soit 3230€ pour les deux jours (14 heures).

Les frais de restauration et éventuellement de transport et d'hébergement restent à la charge du client.

Modalité d'accès :

Après un entretien téléphonique, l'inscription sera contractualisée grâce à une convention de formation ou un contrat de formation si le stagiaire contractalise à titre personnel.

Délai d'accès :

La formation se déroulera 3 à 6 mois après la contractualisation, en fonction des disponibilités respectives.

Modalités

pédagogiques :

- ☒ Présentiel
- ☐ AFEST
- ☐ Distanciel
 - Synchrones
 - Asynchrone

Méthodes

Pédagogiques :

- Expositive
- Active
- Expérientielle

Modalités

d'évaluation :

- ☒ Autoévaluation
- ☐ QCM
- ☒ Mises en situation
- ☐ Autre :

Moyens matériels :

En inter, nous vous accueillerons dans une salle munie de tables et de chaises. Pour faciliter l'apprentissage, nous utiliserons un PowerPoint qui sera projeté grâce un vidéoprojecteur.

En intra, nous vous demandons de mettre tout ce matériel à notre disposition pour le bon apprentissage des participants, et de prévoir un accès au lieu de production/travail concerné par l'AFEST.

L'organisme prestataire veillera à ce que toutes les règles sanitaires en vigueur liées à la pandémie de la COVID 19 soient strictement applicables et respectées.

Contenu :

1^o jour : Immersion dans l'AFEST : abandonner la notion de compétence au profit de la formation dans et par le travail

1. Cadre législatif et réglementaire
2. Qu'est-ce qu'un cadre professionnel favorable ?
3. Le droit à l'erreur comme modalité intrinsèque de formation
4. Différencier une intervention dans et par le travail des autres dispositifs basés sur l'expérience
5. Mettre au jour la ou les situations emblématiques de travail
6. Initier une réflexion sur ce que sont des phases réflexives
7. Présentation d'un livret AFEST (exemple)
8. Mise en situation (cas fictif ou cas expérientiel des apprenant.e.s)

Intersession : Rédaction d'une trame AFEST à partir des consignes données le premier jour

2^o jour : Conception du parcours pédagogique : Partir des situations emblématiques du travail pour construire un processus de formation

9. Construire les outils de mise en œuvre et de suivi à partir de la rédaction de la trame AFEST construite a priori pendant l'intersession. Échanges, régulation du groupe, construction collective.
 - Objectif pédagogique

- Grille de positionnement initiale
- Découpage des situations emblématiques du travail en séquences formatives (contexte de travail, tâches à réaliser, séquences réflexives et résultats attendus)
- Choix des apports théoriques a posteriori
- Évaluation et suivi des apprenants (livret AFEST)

10. Retour d'expérience et autoévaluation

Accès des formations aux personnes en situation de handicap :

Toutes nos actions de formation sont ouvertes aux personnes en situation de handicap. Nous demandons systématiquement aux participants s'ils sont en situation de handicap lors du premier contact ou via le service formation de leur structure. Puis un entretien individuel préalable avec la personne concernée, et la structure accompagnatrice le cas échéant, nous permet de mettre en place des mesures compensatoires tant logistiques que pédagogiques. Dans le cas où aucune mesure compensatoire ne serait possible, nous nous engageons à réorienter les personnes en situations de handicaps vers des interlocuteurs pouvant répondre à leurs besoins.

Indicateurs de résultats :

Niveau de performance (basé sur la satisfaction du déroulement de la formation, le contenu, les acquis et le taux de recommandation) : **94%**

Contact administratif et mobilité nationale et internationale :

Delphine JURADO, 06 47 11 17 00, delphine.jurado@evolpro.org

Contact pédagogique et Référente handicap :

Florence BRUMAUD, 06 27 06 65 46, florence.brumaud@evolpro.org

MAJ 20260810 DJ